

Uniwersytet Wirtualny 2014

Szkoła Główna Gospodarstwa Wiejskiego w Warszawie

Dzień pierwszy (25.06.2014) Aula IV bud. 34

Dzień pierwszy (25.06.2014) sala 3/40 bud. 34

09:00 10:00 Rejestracja
 10:00 10:15 Otwarcie Konferencji

Sesja Plenarna - Wykłady Zaproszone (10:15 - 12:15)

Bogdan Galwas	Edukacja uniwersytecka w warunkach wirtualizacji i globalizacji
Lech Banachowski	Zastosowanie baz danych do reprezentacji wiedzy i automatyzacji procesów e-nauczania
Marian Rusek Arkadiusz Orłowski	Bogini mądrości wyskakuje z head node
Izabella Bednarczyk	E-learning a wybrane mechanizmy psychologiczne

PRZERWA 15 MINUT

Sesja IA (12:30-14:30)

Lech Mankiewicz	Narzędzia analityczne KhanAcademy
Barbara Dłużewska	Rola Akademii Khana w procesie kształcenia – punkt widzenia pedagoga
Piotr Stachura	Polska wersja Akademii Khana
Bartosz Piechnik	Massive Open Online Courses - nauczanie internetowe, które działa!

Sesja IB (12:30-14:30)

Jacek Wozniak	Czy e-learning jest jeszcze nową technologią, czyli o sytuacji życiowej jako motywie uczenia się przez e-learning
Krzysztof Molenda	Kształcenie kadry dydaktycznej Uniwersytetu Rolniczego w Krakowie w zakresie metod i technik nauczania zdalnego i na odległość – doświadczenia i obserwacje
Zbigniew Meger	Rozwój e-learningu w dziesięcioleciu 2005-2014
Barbara Kołodziejczak	Adapt vs. Articulate Studio'13 – dwa oblicza rapid e-learningu
Mariusz Portalski	Edukacja ustawiczna w organizacjach pozarządowych

PRZERWA OBIADOWA 60 minut - Pałac Rektorski

Sesja IIA (15:30-17:30)

Fiona Leteney	What is Tin Can? Do I need a personal data locker? Who will host and mine my data? (invited)
Jacek Marciniak	Wykorzystanie w procesie kształcenia inteligentnych systemów e-learningowych pracujących w środowisku dynamicznie przyrastających repozytoriów treści
Anna Komarova	Digital resources examples of e-learning, web and mobile applications (invited)
Elżbieta Grzejszczyk	Video-based Learning - wpływ na efektywność kształcenia

Sesja IIB (15:30-17:30)

Jan Kusiak	Strategie zmiany edukacyjnej: jakie wnioski możemy wyciągnąć z wdrażania e-portfolio
Izabela Mrochen	WCAG 2.0 - removing barriers in education
Małgorzata Perdeus-Białek	„Zagrajmy o równe traktowanie” DARE-Learning – szkolenie dla nauczycieli akademickich w zakresie równego traktowania.
Małgorzata Leszczyńska	E-learning w każdym wieku? Bieżąca ewaluacja projektu Efektywni 50+

PRZERWA 15 MINUT

Zebranie PTNEI (17:45-19:15) sala 3/40

Warsztaty WCAG - dostępność w kulturze, edukacji i komunikacji (17:45-19:15) sala 3/14

Kolacja 20:00 - Pałac Rektorski

Dzień drugi (26.06.2014) Aula IV bud. 34

Sesja IIIA (9:00-11:00)

Maciej Dorota	Słomczyński Sidor	Emocjonalna ocena tekstu zawierającego elementy grywalizacji
Maciej	Pankiewicz	Psychologiczne aspekty komunikacji w synchronicznych środowiskach e-learningowych
Lucjan	Dobrowolski	Analiza właściwości, funkcjonalności i ergonomii pracy nowoczesnych narzędzi dedykowanych do szybkiego tworzenia kursów
Janusz	Lenkiewicz	Grywalizacja zastosowana w odwróconej klasie, czyli czego Eric Mazur nie mógł przewidzieć projektując Peer Instruction

Dzień drugi (26.06.2014) sala 3/40 bud. 34

Sesja IIIB (9:00-11:00)

Remigiusz Rak Marcin Godziemba-Maliszewski		Laboratorium zdalne - w dydaktyce i badaniach naukowych
Yuryi Panebrattsev		Elements of modern science for school and university courses of physics (invited)
Tomasz Kopczewski		Wykorzystanie programu LabSEE do tworzenia eksperymentów ekonomicznych on-line
Mikołaj Olszewski		The metadata driven e-laboratory web client

PRZERWA 15 MINUT

Sesja IVA (11:15-13:15)

Elżbieta Gajek		Technologie mobilne w uczeniu się i nauczaniu języków obcych
Małgorzata Al-Khatib		Narzędzia Web 2.0 w dydaktyce języków obcych
Olga Łodyga		Mobile learning w kształceniu ustawicznym (na przykładzie projektu Łamigłówki dla Nomada)
Andrzej Syguła		Zmiany w strategii edukacyjnej uczelni - nadchodzi m-learning

Sesja IVB (11:15-13:15)

Maciej Sporysz		Czy komputer może zastąpić nauczyciela w nauczaniu matematyki? Silnik matematyczny jako wsparcie procesu dydaktycznego.
Elżbieta Piwowarska		Specyfika prowadzenia przedmiotów technicznych z wykorzystaniem metod ICT
Krzysztof Barteczko		Weryfikacja stylu programowania i spełniania wymagań w rozwiązaniach zadań programistycznych
Piotr Kopciał		E-learning w kształceniu doktorantów w świetle doświadczeń Instytutu Podstaw Informatyki Polskiej Akademii Nauk
Agnieszka Landowska		E-technologie w edukacji i terapii dzieci z autyzmem w Polsce

PRZERWA OBIADOWA 60 minut - Pałac Rektorski

Sesja VA (14:15-16:15)

Andrzej Piotr	Filip Drąg	Egzamin 2.0 - goodbye ściąganie. Innowacja i aktywizacja studentów uj w sesji 2014
Wiesław Póljanowicz		Ocena poziomu satysfakcji z zajęć online w aspektach nauczania przedmiotów medycznych
Włodzimierz Dąbrowski		Aktywizacja studentów kursów e learningowych na przykładzie kursu inżynierii oprogramowania
Krzysztof Madziar		Interaktywny kontakt wykładowca-student w przedmiocie prowadzonym przez Internet

Sesja VB (14:15-16:15)

Jacek Wozniak		E-HRM jako kolejny etap doskonalenia funkcji personalnej w przedsiębiorstwie – konsekwencje dla e-learningu rozumianego jako uczenie się wspomagane technologiami ICT
Dariusz Krawczyk		W poszukiwaniu atrakcyjnej formuły kształcenia. Założenia, metody dydaktyczne i realizacja kursu „Lata 60.: The Beatles i ich czasy”
Daniel Paluch		Uwagi o roli platformy w prowadzeniu studiów na odległość
Agnieszka Chądryńska-Krasowska		Znaczenie nieulotności w analizie danych edukacyjnych
Mariusz Pajer		Zastosowanie kreatywnych środowisk i Web 2.0 w nauczaniu elektronicznym

ZAKOŃCZENIE